Что должен знать и уметь ребенок младшей группы (3-4 л) к концу учебного года

РИСОВАНИЕ

* Правильно работать карандашом и кистью
* Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся * Рисовать предмет округлой формы
* Умение ритмично наносить штриховку и мазки * Изображать простейшие предметы и явления действительности.

ЛЕПКА

? Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей
? Владеть навыком округлого раскатывания (шар) ? Владеть навыком прямого раскатывания (столбик)
? Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев
? Владеть навыком рационального деления пластилина ? Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

АППЛИКАЦИЯ

*Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)
* Создавать изображения путем наклеивания готовых форм * Соблюдения порядка на рабочем столе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

? знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)
? располагать кирпичи, пластины вертикально
? изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
? различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

МАТЕМАТИКА

* Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
* Умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного» ? Понимать вопрос «сколько?»
Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше поровну
* Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)
* Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.
* Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый
* Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

о растениях

? называть основные части растений стебель, лист, цветок ? находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья
? учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов
? выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

о животных

? различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы
? называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, ? птицы летают и т. д.
? знать и называть домашних и диких животных:
? домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух ? дикие – заяц, лиса, медведь, волк.
? учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида
(у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

* Различать и называть игрушки
* Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.
* Различать и называть части тела животного и человека.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

? Говорить не торопясь, внятно ? Отвечать на вопросы взрослого
? Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях
? Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных
? Согласовывать слова в роде, числе, падеже ? Употреблять предложения с однородными членами

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

* Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
* Читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях
* Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

ФИЗКУЛЬТУРА

? Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления
? Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед
? Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди
? Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров
? Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене
? Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

* Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
* Учить замечать непорядок в одежде и устранять его.

Педагог – психолог: Игумнова Снежана Евгеньевна